

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện công tác dự phòng thương tích trong ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2026 – 2030 trên địa bàn tỉnh Cà Mau

Thực hiện Kế hoạch số 513/KH-UBND ngày 25/8/2026 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Cà Mau về việc Triển khai thực hiện công tác dự phòng thương tích tại cộng đồng giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn tỉnh Cà Mau;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch Triển khai thực hiện công tác dự phòng thương tích trong ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn tỉnh Cà Mau (sau đây gọi tắt là Kế hoạch) cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chủ động triển khai các hoạt động xây dựng “Trường học an toàn”, phòng chống tai nạn, thương tích và bạo lực học đường.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh tại các cơ sở giáo dục trong công tác phòng ngừa, kiểm soát tai nạn, thương tích và bạo lực học đường đối với học sinh; từng bước hình thành môi trường giáo dục an toàn tại các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các ngành chức năng có liên quan (Y tế, Công an, chính quyền địa phương) hướng dẫn kỹ năng phòng tránh tai nạn, thương tích, kỹ năng sơ cấp ban đầu, kỹ năng phòng chống đuối nước và an toàn trong môi trường giáo dục đối với giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, giáo dục và hướng dẫn kỹ năng phòng tránh tai nạn, thương tích, kỹ năng bơi an toàn và kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh các cấp học.

- Tăng cường kiểm tra, rà soát thường xuyên các yếu tố nguy cơ gây tai nạn, thương tích tại các cơ sở giáo dục; chủ động phát hiện, xử lý và khắc phục kịp thời các nguy cơ mất an toàn thuộc thẩm quyền; đối với các nội dung vượt thẩm quyền, phải kịp thời báo cáo, đề xuất và kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý, không để tồn tại kéo dài hoặc phát sinh nguy cơ ảnh hưởng đến an toàn đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

- Công tác dự phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước và bạo lực học đường phải được triển khai đồng bộ, thường xuyên, có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục và đặc thù địa hình của mỗi địa phương một cách phù hợp.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ sở giáo dục với chính quyền địa phương, các ngành, đoàn thể có liên quan; xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

- Kết hợp chặt chẽ giữa phòng ngừa, kiểm soát nguy cơ trong khuôn viên trường học và trên đường đi học với nâng cao năng lực sơ cấp cứu, xử lý ban đầu khi xảy ra sự cố về tai nạn, thương tích.

- Lồng ghép nội dung dự phòng thương tích, an toàn giao thông, phòng chống đuối nước vào hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể và các hoạt động giáo dục phù hợp, đúng quy định.

- Việc triển khai thực hiện phải thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức; ưu tiên các nhóm học sinh yếu thế, học sinh vùng sông nước, vùng sâu, vùng xa, địa bàn thường xuyên xảy ra tai nạn, thương tích.

3. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện các hoạt động xây dựng "Trường học an toàn", phòng ngừa tai nạn, thương tích, bạo lực học đường và đuối nước cho học sinh các cấp.

- 100% nhân viên y tế trường học được tập huấn hoặc cập nhật kiến thức, kỹ năng về giám sát, phòng ngừa thương tích và sơ cấp cứu ban đầu.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại các cơ sở giáo dục được tiếp cận thông tin, kiến thức và được hướng dẫn kỹ năng phòng tránh tai nạn, thương tích, an toàn giao thông và sơ cấp cứu ban đầu.

- Phần đầu giảm tối đa số học sinh bị tai nạn, thương tích và tử vong do tai nạn, thương tích (đặc biệt là đuối nước và tai nạn giao thông) so với giai đoạn 2021 - 2025.

- Các vụ tai nạn, thương tích nghiêm trọng xảy ra trong trường học hoặc liên quan đến học sinh được phát hiện, thống kê, báo cáo, giám sát và xử lý kịp thời theo quy định.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức các đợt truyền thông cao điểm, chiến dịch phòng chống đuối nước (đặc biệt trước và trong thời gian học sinh nghỉ hè) và kiểm tra, rà soát loại bỏ các nguy cơ gây mất an toàn.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tăng cường truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức và kỹ năng phòng, chống thương tích

- Đẩy mạnh tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Bộ GDĐT và UBND tỉnh về phòng, chống tai nạn, thương tích, an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, phòng chống bạo lực học đường.

- Tập trung truyền thông giáo dục kỹ năng nhận diện và phòng tránh các nguy cơ tai nạn giao thông, đuối nước, ngã, bỏng, điện giật, ngộ độc thực phẩm,

cháy nổ và các nguy cơ gây thương tích khác trong nhà trường và ngoài cộng đồng.

- Đa dạng hóa hình thức truyền thông: Lồng ghép nội dung phòng chống thương tích vào bài giảng các hoạt động giáo dục, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm; phát huy hệ thống loa truyền thanh nhà trường, bảng tin, website, trang mạng xã hội của các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức các đợt truyền thông cao điểm: Tháng hành động vì trẻ em, trước và trong thời gian học sinh nghỉ hè, dịp đầu năm học mới, các đợt cao điểm an toàn giao thông Tết và lễ hội.

2. Nâng cao năng lực phòng, chống thương tích và sơ cấp cứu ban đầu

- Phối hợp với ngành Y tế (Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh, Trung tâm Y tế cấp tỉnh hoặc xã, phường) tổ chức các khóa tập huấn, bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng dự phòng thương tích và sơ cấp cứu ban đầu cho cán bộ y tế học đường, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Hướng dẫn thực hành thuần thực các kỹ thuật sơ cấp cứu ban đầu thiết thực đối với tai nạn học đường: Hồi sức tim phổi (CPR), ép tim ngoài lồng ngực, xử trí ngạt nước/đuối nước, cầm máu, sơ cứu gãy xương, cố định tạm thời, xử trí bỏng, ngộ độc thực phẩm và vận chuyển người bị nạn an toàn.

- Tổ chức thực hành, diễn tập các tình huống sơ cấp cứu và thoát hiểm khi xảy ra sự cố (cháy nổ, ngất xỉu, tai nạn tập thể) cho giáo viên và học sinh.

3. Rà soát, đánh giá và kiểm soát các yếu tố nguy cơ thương tích

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra toàn bộ cơ sở vật chất, phòng học, hệ thống điện, lan can, cầu thang, cây xanh, khu vực vui chơi, bãi tập, thiết bị dạy học; kịp thời khắc phục, sửa chữa các nguy cơ gây tai nạn, thương tích.

- Bố trí biển cảnh báo, rào chắn an toàn, hệ thống chiếu sáng tại các khu vực tiềm ẩn nguy hiểm trong khuôn viên trường học và khu vực lân cận (hồ sâu, công trình đang thi công, khu vực ao hồ, bờ sông, bến đò gần trường).

- Triển khai nghiêm túc Bộ tiêu chí đánh giá "Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích" do Bộ GDĐT quy định. Định kỳ hằng năm tổ chức tự đánh giá, thẩm định và công nhận đạt chuẩn.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát an toàn vệ sinh thực phẩm tại các bếp ăn bán trú, căng tin trường học, nguồn nước uống của học sinh; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm tập thể.

4. Đẩy mạnh công tác phòng, chống đuối nước học sinh

- Phối hợp với chính quyền địa phương, các ngành, đoàn thể có liên quan rà soát các địa điểm có nguy cơ cao xảy ra đuối nước trên đường đi học của học sinh (sông, kênh, rạch, ao, hồ, bến đò...) để cắm biển cảnh báo, lắp rào chắn.

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan, đơn vị, đoàn thể và phụ huynh đẩy mạnh triển khai các chương trình phổ cập bơi an toàn, dạy kỹ năng an toàn trong

môi trường nước và kỹ năng cứu đuối an toàn cho học sinh (ưu tiên cấp Tiểu học và Trung học cơ sở).

- Thực hiện nghiêm túc công tác bàn giao học sinh về gia đình và địa phương quản lý trước khi nghỉ hè; phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức các hoạt động sinh hoạt hè an toàn, bổ ích.

5. Tăng cường công tác đảm bảo an toàn giao thông

- Phối hợp với Công an tỉnh, Công an xã, phường đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông; phổ biến kiến thức, kỹ năng tham gia giao thông an toàn (đi bộ, đi xe đạp, xe máy điện, di chuyển bằng đường thủy, mặc áo phao khi đi ghe/xuồng,...).

- Xây dựng và duy trì hiệu quả mô hình "Cổng trường an toàn giao thông". Phối hợp lực lượng chức năng phân luồng, giải tỏa ùn tắc giao thông tại khu vực cổng trường vào giờ cao điểm.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh ký cam kết chấp hành nghiêm các quy định về an toàn giao thông: Không giao xe máy cho học sinh chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe; đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe máy điện.

6. Thu thập thông tin, thống kê, giám sát và báo cáo

- củng cố hệ thống theo dõi, thu thập, thống kê và giám sát số liệu tai nạn, thương tích học đường tại các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện thu thập, phân tích số liệu về nguyên nhân, địa điểm, thời gian, lứa tuổi và mức độ thương tích để xác định các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích, kịp thời đề ra giải pháp can thiệp hiệu quả.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo sự cố tai nạn thương tích nghiêm trọng liên quan đến học sinh về Sở GDĐT và các cơ quan chức năng theo quy định.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước giao hằng năm cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Lồng ghép với nguồn kinh phí thực hiện các chương trình, đề án, dự án có liên quan đã được phê duyệt (Chương trình mục tiêu quốc gia, Chương trình Y tế học đường, Chương trình phòng chống đuối nước trẻ em...).

- Huy động các nguồn tài trợ, viện trợ, kinh phí xã hội hóa hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và sự đóng góp tự nguyện của cộng đồng để đầu tư xây dựng bể bơi, trang thiết bị dạy bơi, mua sắm vật tư y tế và tổ chức các hoạt động tuyên truyền đúng theo quy định.

- Việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch phải đảm bảo đúng mục đích, đúng chế độ, tiêu chuẩn, định mức và các quy định pháp luật hiện hành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Triển khai, phối hợp và chỉ đạo thực hiện các nội dung theo Kế hoạch.
- Theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện tại các cơ sở giáo dục.
- Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

2. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn quản lý xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế, thiết thực và hiệu quả.
- Bổ sung nguồn lực hoặc trình cấp có thẩm quyền bổ sung nguồn lực cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn quản lý để thực hiện hiệu quả các nội dung của Kế hoạch.

3. Các cơ sở giáo dục

- Xây dựng và triển khai kế hoạch cụ thể, bảo đảm an toàn về việc dự phòng, tai nạn thương tích cho học sinh tại các cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm thiết thực và hiệu quả.
- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

4. Thông tin, báo cáo

Ủy ban nhân dân các xã, phường và Thủ trưởng các đơn vị, trường học trực thuộc Sở GDĐT báo cáo kết quả thực hiện định kỳ hằng năm **trước ngày 10/12** và đột xuất khi có yêu cầu. Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch gửi về Sở GDĐT (Phòng Giáo dục Mầm non - Tiểu học đối với cấp Mầm non, Tiểu học; Phòng Giáo dục Trung học đối với cấp THCS, THPT và GDTX).

Trên đây là Kế hoạch Triển khai thực hiện công tác dự phòng thương tích trong ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn tỉnh Cà Mau. Sở GDĐT yêu cầu Ủy ban nhân dân các xã, phường và Thủ trưởng các đơn vị, trường học trực thuộc Sở GDĐT triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (thay báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND các xã, phường;
- Phòng GDTxH Sở GDĐT;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDMN-TH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Lê Hoàng Dự